

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тихоновская средняя общеобразовательная школа им.Д.Г.Щербакова»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Характеристика условий реализации ФОП
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тихоновская средняя общеобразовательная школа им.Д.Г.Щербакова»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

г. Менделеевск

Характеристика условий реализации ФОП НОО

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации федеральной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей федеральную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Кадровые условия реализации ФОП НОО.

Начальная школа МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общая укомплектованность штата педагогических работников в начальной школе 3 человек. Высшее профессиональное образование имеют 3 учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагогов, 2 человека – молодые специалисты.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ, служат квалификационные характеристики, представленные в профессиональный стандарт

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель).

Должность учитель.

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Курсы повышения квалификации все педагоги регулярно проходят один раз в три года

Основные направления методической деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба школы.

Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Научно-методической темой школы является: «Создание интеллектуально-нравственной образовательной среды для формирования компетентной личности ученика и учителя»

Основная цель: создание личностно-ориентированной модели гимназии, в которой согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, педагогов, родителей. Приоритетом выступают информационно-коммуникационная, творческая, исследовательская деятельность субъектов образовательного процесса, поддерживается фундаментальное образование и духовность, как залог личностного развития обучающихся.

Задачи: выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья; совершенствование навыков самостоятельной работы и подготовки учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Способствование развитию профессиональных компетентностей педагогов, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;

Освещение положительного педагогического опыта

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Схема методической службы:

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя

школы.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года планируется 3 тематических педсовета, тематика педсоветов выбирается с учетом обозначенных проблем по итогам предыдущего учебного года.

При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Мы используем:

Тематические педагогические советы (3 раза в год)

Заседания методического совета (4 раза в год)

Работа школьных методических объединений учителей, временных проблемно-творческих групп (1 раз в четверть)

Практико-ориентированные семинары для педагогов школы (4 раза в год)

Работа учителей по самообразованию, в том числе участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах, вебинарах и семинарах по актуальным вопросам современного образования

Портфолио педагога в системе ЭО

Диссеминация опыта работы

Аттестационные мероприятия

Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы.

Заседания научно-методического совета проводятся четыре раза в год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

координация работы методических объединений учителей-предметников; создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; организация и проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов школы; анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;

Методическое объединение учителей начальной школы работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ ЗУН учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
- работа с сильными и слабыми учащимися;
- подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам;
- изучение принципов системно-деятельностного подхода;
- изучение и обсуждение новых педагогических технологий;
- вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

В школе организуются временные проблемно-творческие группы учителей, которые разрабатывают и проводят практико-ориентированные семинары

Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

В МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления.

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО

Финансовое обеспечение реализации ФОП начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования

–гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

–расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;

–расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

–прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Материально-технические условия реализации ФОП НОО

Материально-техническая база МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудованием: учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, техническим творчеством; помещениями (кабинетами) для занятий музыкой и изобразительным искусством; помещением библиотеки с рабочей зоной, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

спортивными сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием. гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-технические условия реализации ФОП НОО обеспечивают:

–включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

–развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде гимназии,
- работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Оснащение и оборудование для обеспечения реализации ФОП НОО в МБОУ ММР РТ **нормативные документы:** программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя начальных классов, учителя-предметника, Положение о разработке рабочей программы, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы по предметам, правила техники безопасности в кабинете начальных классов

Учебно-методические материалы: УМК системы образовательных систем «Школа России».

Дидактические и раздаточные материалы: комплекты таблиц по предметам, наборы цифр.

Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.

Оборудование (мебель): стол ученический, стул ученический, шкаф, доска, доска магнитная, информационные стенды, экспозиция для учебных наглядных пособий

Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы

Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты

Документация школы по всем направлениям работы, включая план мониторинга по достижению планируемых результатов.

Комплекты диагностических материалов: контрольные работы в соответствии с ФГОС, тесты по предметам в соответствии с ФГОС, педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов.

Базы данных: учащихся, педагогических работников. Материально-техническое оснащение: мебель, компьютер, принтер.

Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания

Лицензия на право ведения медицинской деятельности. Перечень необходимых медицинских средств, оборудования. Необходимое оборудование и оснащение

Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления

Фортепиано, магнитофон, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы
Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации

Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации,

копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы.

Информационно-методические условия реализации ФООП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;

создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;

редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;

переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов выступления с аудио, видео и графическим экраным сопровождением; вывода информации на бумагу и т.п.;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе справочниках, словарях, поисковых системах);

использования аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто- графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер, цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети;

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: сайт Школы

Компоненты на бумажных носителях: учебники

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФОП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ФОП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ обеспечена учебниками и электронными приложениями, являющимися и составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на

определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Тихоновская СОШ» ММР РТ укомплектована печатными образовательными ресурсами и по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно- библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.